

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник МКУ «Отдел
образования» Исполнительного
комитета Аксубаевского
муниципального района

С.Ю. Зайцев

2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Аксубаевская
СОШ №3»

З.К.Валиева

2020г.



«Согласовано»

Начальник ГИБДД УМВД
России по Аксубаевскому району
майор полиции

Н.М. Гималетдинов

« 31 » 2020г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Аксубаевская средняя
общеобразовательная школа №3» Аксубаевского
муниципального района Республики Татарстан

2020 г.

Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аксубаевская средняя общеобразовательная школа №3» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан

Тип ОУ: Бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 423060, РТ, Аксубаевский муниципальный район, пгт. Аксубаево, ул. Романова, д.

Фактический адрес ОУ: 423060, РТ, Аксубаевский муниципальный район, пгт. Аксубаево, ул. Романова, д. 2

Руководители ОУ:

Директор Валиева З.К. 8 (84344) 2-84-43

Зам.директора по УВР: Пескарева М.Ю. 8 (84344) 2-84-43

Зам. директора по ВР: Семенова Т.П. 8 (84344) 2-84-43

Ответственные работники муниципального органа образования: , тел. 2-92-50.

Ответственные от Госавтоинспекции: инспектор отделения пропаганды БДД ГИБДД УМВД России по Аксубаевскому району старший лейтенант полиции Сибгатуллин Ильшат Ришатович 8-937-599-40-25.

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: педагог – организатор Дружкова Л.А, сот. тел. 8-927-41-95-638

Количество воспитанников 741 детей.

Наличие уголка по БДД имеются, на первом этаже в коридоре, в каждом классном кабинете, уголки для родителей (информационные стенды), плакаты, макеты, детская газета «Добрая дорога детства».

Наличие класса по БДД: есть

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет.

Наличие автобуса в ОУ да.

Время работы ОУ: 7.00 – 17.00, суббота 7.00 – 15.00, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Телефоны оперативных служб:

Единая дежурно-диспетчерская «служба 01» 01.

Пожарная служба 01, 010, 011 (МТС), 001 (Билайн), 010 (Мегафон).

Полиция 02, 020, 022, (МТС), 002 (Билайн), 020 (Мегафон).

Скорая помощь 03, 030, 033 (МТС), 003 (Билайн), 030 (Мегафон).

Аварийная служба «Горгаз» 04, 040, 044 (МТС), 004 (Билайн), 040 (Мегафон).

Служба спасения с мобильного телефона 051, 911 или 112.

Управление по делам ГО и ЧС Аксубаевского района (МЧС) 2-83-04.

Экстренная помощь 24 часа в сутки 03.

ГИБДД Аксубаевского района 2-73-63.

Содержание

I. План-схема ОУ: район расположения МБОУ «Аксубаевская СОШ № 3», пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);

II. Приложения:

1. *Приложение №1* План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год.

2. *Приложение №2* Инструкция для классных руководителей, воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. *Приложение №3* Примерная тематика занятий по профилактике ДТТ.

4. *Приложение №4* Рекомендации для родителей.

5. *Приложение №5* Экскурсии, как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

II. Приложения:

Приложение №1

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБОУ «АСОШ №3» на 2020-2021 учебный год

| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|----|---|---|---|
| 1. | Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей. | В течение учебного года | Зам.директора по ВР руководитель отряда ЮИД классные руководители |
| 2. | Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями 1-11 классов: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; | сентябрь декабрь | Зам.директора по ВР |
| 3. | Проведение классных часов в 1-11 классах о правилах дорожного движения | в течение года | Классные руководители, |
| 4. | Доведение до сведения родителей и обсуждение в классах, на линейках, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил дорожного движения. | в течение учебного года после каждого нарушения | Зам.директора по ВР классные руководители |
| 5. | Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке пятиминуток напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия. | в течение учебного года | Учителя начальных классов |
| 6. | Проведение классными руководителями пятиминуток напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия. | в течение учебного года | Классные руководители 5-11 классов |
| 7. | Проведение общешкольных тематических линеек | в течение года | Руководитель отряда ЮИД зам директора по ВР |
| 8. | Организация работы отряда юных инспекторов движения «Зеленый свет» | сентябрь | Зам.директора по., руководитель отряда ЮИД |
| 9. | Проведение инструктажа с учащимися по правилам | ноябрь, | классные |

| | | | |
|-----|--|--------------------------|--|
| | безопасного движения в период каникул. | декабрь, март, май | руководители |
| 10. | Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно | сентябрь | Учителя начальных классов |
| 11. | Беседы на родительских собраниях на темы: - “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; - “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно” | сентябрь январь | Инспектор ГИБДД, классные руководители |
| 12. | Профилактические беседы с родителями (индивидуальные и родительские собрания) | в течение года | инспектор ГИБДД, классные руководители |
| 13. | Распространение листовок «Не спешите водители – вы ведь тоже родители!» | сентябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 14. | «Посвящение первоклассников в пешеходы» | сентябрь (3,4 неделя) | Руководитель отряда ЮИД классные руководители |
| 15. | Обновление стенда отряда ЮИД «Красный, Желтый, Зеленый» | октябрь (1 неделя) | Руководитель отряда ЮИД |
| 16. | Участие в районной акции «Светлячок» по предупреждению ДДТТ | 1 октября | кл.руководители, отряд ЮИД |
| 17. | Распространение листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» | октябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 18. | «Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 2-4 кл. | октябрь | Руководитель отряда ЮИД , педагоги- организаторы, актив отряда |
| 19. | «Учимся дружить с дорогой», игра для 5-6 кл. | октябрь | Руководитель отряда ЮИД , педагоги- организаторы, актив отряда |
| 20. | Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее», для 1-4, 5-6 кл. | ноябрь | Педагоги- организаторы, кл. руководители |
| 21. | Распространение листовок «Водителям и пешеходам» | ноябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 22. | Участие в районном конкурсе рисунков «Мы – за безопасность!» | ноябрь-январь | Руководитель отряда ЮИД |
| 23. | Участие в акции «Безопасность на дороге – дело каждого!» | ноябрь (3,4 неделя) | Руководитель отряда ЮИД Инспектор ГИБДД |

| | | | |
|-----|--|-------------------------|---|
| 24. | Участие в краевой акции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «В новый год без аварий» | декабрь (1-2 неделя) | Руководитель отряда ЮИД |
| 25. | Проведение конкурса рисунков на тему «Дорога глазами детей» | декабрь (1-3 неделя) | Руководитель отряда ЮИД классные руководители |
| 26. | Викторина «Знатоки правил дорожного движения» 7-9 кл. | январь | Педагоги-организаторы, руководитель отряда ЮИД., члены отряда ЮИД |
| 27. | Проведение школьного конкурса среди 3-4 классов на лучшего знатока ПДД | февраль (1-4 неделя) | Руководитель отряда ЮИД педагоги-организаторы |
| 28. | Участие в конкурсе мультимедийных презентаций по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Мы за безопасность на дорогах!» | февраль (3-4 неделя) | Руководитель отряда ЮИД |
| 29. | Обновление стенда. Выпуск листовок «Через дорогу не беги – жизнь свою побереги!» | март | Руководитель отряда ЮИД |
| 30. | Проведение школьного конкурса – путешествия по станциям «Вперед, пешеход!» среди 4-х классов | март (1 неделя) | Руководитель отряда ЮИД члены отряда ЮИД |
| 31. | Проведение викторины по ПДД в 1-3 классах | апрель (1,2 неделя) | Руководитель отряда ЮИД |
| 32. | Участие в районной акции «Мы все участники дорожного движения» | апрель (2,3 неделя) | Руководитель отряда ЮИД |
| 33. | Проведение недели безопасности дорожного движения | май (1,2 неделя) | Руководитель отряда ЮИД зам директора по ВР |
| 34. | Профилактические беседы по ПДД во время проведения летних оздоровительных мероприятий. | Май, июнь | Педагоги-организаторы, воспитатели отрядов, члены отряда ЮИД |

**План работы отряда ЮИД на 2020-2021 учебный год
МБОУ « Аксубаевская СОШ №3»**

Цель: воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

Задачи:

1. продолжить работу отряда ЮИД;
2. привлекать в ряды ЮИД новых обучающихся;
3. привлекать к работе родительскую общественность;
4. повысить качество знаний и навыков учащихся по ПДД;
5. проводить мониторинг знаний учащихся по ПДД.
6. проводить мероприятия по профилактике нарушений ПДД.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----|--|-------------------------|--|
| 1 | Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выбор штаба отряда. | сентябрь | руководитель отряда |
| 2 | Теоретическое занятие №1 | сентябрь | руководитель отряда ЮИД |
| 3 | «Посвящение первоклассников в пешеходы» | сентябрь (,4 неделя) | руководитель отряда; |
| 3 | Оформление уголка «ЮИД». | сентябрь | руководитель отряда; оформительская группа отряда |
| 5 | Участие в операции «Внимание, дети!», операции «Безопасный маршрут» | сентябрь | члены отряда ЮИД |
| 8 | Провести в 1-4 классах беседы по ПДД. | сентябрь | руководитель отряда; группа пропаганды отряда |
| 9 | Выступление агитбригады ЮИД ., тема: Юные водители и опасная дорога | октябрь | руководитель отряда; группа пропаганды отряда ЮИД |
| | «Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 2-4 кл. | октябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 10 | Теоретическое занятие №2 | октябрь | руководитель отряда ЮИД |
| 11 | Выступление агитбригады «Я заметен на дороге!». | октябрь | руководитель отряда, |
| 13 | Участие в акции «Светлячок» по предупреждению ДДТТ | 1 октября | кл.руководители, отряд ЮИД |

| | | | |
|----|--|----------------------|--|
| | Распространение листовок «Чтобы избежать опасности, пристегните ремень безопасности!» | октябрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 15 | «У светофора каникул нет».игра | октябрь-ноябрь | Руководитель отряда ЮИД, |
| | Выставка рисунков и поделок «Безопасность – дорога в будущее», для 1-4, | ноябрь | Педагог-организатор, кл. руководители |
| | Участие в районном конкурсе рисунков «Мы – за безопасность!» | ноябрь-январь | Руководитель отряда ЮИД |
| 16 | Провести конкурс фотографий среди обучающихся и их родителей «Опасные участки школьного маршрута». | декабрь | Руководитель отряда ЮИД |
| 17 | Теоретическое занятие №3 | декабрь | руководитель отряда; |
| 18 | Провести в 1-4 классах минутки безопасности «Особенности поведения на дороге в зимний период». | декабрь | руководитель отряда, классный руководитель. |
| | Проведение конкурса рисунков на тему «Дорога глазами детей» | декабрь (1-3 неделя) | Руководитель отряда ЮИД классные руководители |
| 12 | Операция «Гололед», рейд «Горка» | декабрь-январь | руководитель отряда, классный руководитель. |
| 13 | Теоретическое занятие №4 | январь | руководитель отряда; |
| 17 | Теоретическое занятие №5 | февраль | руководитель отряда ЮИД |
| | Проведение школьного конкурса среди 3-4 классов на лучшего знатока ПДД | февраль (1-4 неделя) | Руководитель отряда ЮИД педагоги-организаторы |
| 18 | Провести с учащимися 3-4 школьный тур соревнований «Безопасное колесо». | март | Руководитель отряда ЮИД, зам. директора по ВР |
| 19 | Теоретическое занятие №6 | март | руководитель отряда ЮИД |
| | Проведение школьного конкурса – путешествия по станциям «Вперед, пешеход!» среди 4-х классов | март (1 неделя) | Руководитель отряда ЮИД члены отряда ЮИД |
| 20 | Провести встречу с сотрудником ГИБДД. | апрель | Руководитель отряда ЮИД, зам. директора по ВР |
| 21 | Теоретическое занятие №7 | апрель | руководитель отряда ЮИД |
| | Проведение викторины по ПДД в 1-3 классах | апрель (1,2 неделя) | Руководитель отряда ЮИД |
| 22 | Неделя БДД «Безопасные каникулы» | апрель-май | Руководитель отряда, классный руководитель. |

| | | | |
|----|---|--------------------|---|
| 25 | Профилактическая работа по ПДД, проведение совместно с родителями акции «Скоро в школу» | июнь, июль, август | Руководитель отряда; группа пропаганды отряда |
|----|---|--------------------|---|

Приложение №2

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку, классный руководитель должен точно знать число учащихся, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам учащиеся в школе, по указанию директора находятся под присмотром определённого сотрудника.
- Группы учащихся разрешается водить только по тротуару (а не по мостовой вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идёт впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрёстках или в местах, где имеются знаки перехода.
- Переходить улицу нужно не спеша, спокойным, ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрёстке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Классным руководителям, воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это нужно делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый классный руководитель, воспитатель должен сам хорошо знать правила дорожного движения.

Перевозка детей

- Перевозить детей разрешается только в автобусах.
- При посадке в автобус детям показывают через какую дверь надо входить. В салоне их рассаживают на сидениях.
- Воспитатель ещё раз должен убедиться в том, что все двери и стёкла в окнах закрыты.

Приложение № 3

Примерная тематика занятий по профилактике ДТТ

1 класс

1. Знакомство с дорогой
2. Безопасный маршрут от дома до школы
3. Экскурсия по микрорайону
4. Пешеходные переходы
5. Где можно переходить дорогу
6. Дорожные знаки и дорожная разметка
7. Где можно, а где нельзя играть

2 класс

1. Дорога, ее элементы
2. Безопасный путь домой
3. Где можно и где нельзя играть
4. Пешеходные переходы
5. Перекрестки
6. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки
7. На перекрестке
8. Ты велосипедист

3 класс

1. Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах
2. Остановочный путь и скорость движения
3. Пешеходные переходы
4. Регулировщик и его сигналы
5. Дорожные знаки и дорожная разметка
6. Где можно и где нельзя играть
7. Дорога глазами водителей

4 класс

1. Безопасность пешехода
2. Язык дорожного движения (основные понятия и термины)
3. Порядок движения в группе
4. Нерегулируемые перекрестки
5. Дорожные знаки

5 класс

1. Дорожные знаки
2. Сигналы светофора и регулировщика
3. Азбука велосипедиста
4. Первая доврачебная помощь при ДТП
5. Культура дорожного движения
6. Безопасный маршрут

6 класс

1. Дорожные знаки
2. Дорожная разметка

3. Сигналы регулировщика и светофора
4. Азбука велосипедиста
5. Оказание первой доврачебной помощи при ДТП
6. Управление велосипедом

7 класс

1. Ответственность за нарушение правил ДД
2. Дорожно-транспортное происшествие
3. Дорожные ситуации
4. «Бытовые» привычки и трагедии на дорогах
5. Взаимное уважение участников дорожного движения
6. Транспортное средство-источник повышенной опасности
7. Культура дорожного движения

8 класс

1. Закон «О безопасности дорожного движения»
2. Дорожно-транспортное движение
3. Движение пешеходов на перекрестках
4. Основы теории движения автомобиля
5. Дорожные ситуации
6. Движение вне населенного пункта
7. Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах

9 класс

1. Способы регулирования дорожного движения
2. Дорожные знаки и дорожная разметка
3. Места, установленные для перехода
4. Транспортные средства
5. Общественный и личный транспорт
6. Дорожные транспортные происшествия
7. Оказание первой помощи при ДТП
8. Культура дорожного движения

10 класс

1. Управление немеханическими транспортными средствами
2. Культура дорожного движения
3. Дорога и ее элементы
4. Оказание первой помощи при ДТП

11 класс

1. Ответственность за нарушения ПДД
2. Город твоими руками
3. Агрессия на дорогах
4. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам.

Приложение №4

Перечень некоторых необходимых рекомендаций для родителей.

При выходе из дома:

· если у подъезда дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите на это внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие **обзор**, приостановите свое движение и оглянитесь - нет ли за препятствием опасности.

При движении по тротуару:

- придерживайтесь правой стороны тротуара;
- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;
- маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку;
- приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с территории предприятия;
- разъясните детям, что забрасывание проезжей части (камнями, стеклом) и повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;
- не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки с детьми возите только по тротуару.
- при движении группы ребят учите их идти в паре, выполняя все указания взрослых, сопровождающих детей.

Готовясь перейти дорогу:

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;
- привлекайте ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;
- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;
- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;
- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;
- обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;
- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках - по линии тротуара, иначе ребенок привыкнет переходить, где придется;
- идите только на зеленый сигнал светофора: ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый сигналы не переходят, даже если нет транспорта;
- выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен усвоить, что при переходе дороги разговоры излишни;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;
- не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы. Ребенку нужно объяснить, что это делается для лучшего наблюдения за автотранспортными средствами;
- не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, приучайте ребенка делать так же;
- не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых, нужный автобус или троллейбус. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;
- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;
- при переходе проезжей части по нерегулируемому переходу в группе людей учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта, иначе ребенок может привыкнуть, при переходе, подражать поведению спутников, не наблюдая за движением транспорта.

При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси):

- выходите впереди ребенка; маленький ребенок может упасть, ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;
- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной его остановки. Ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;
- не садитесь в общественный транспорт (троллейбус, автобус) в последний момент при его отправлении (может прижать дверьми). Особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;
- научите ребенка быть внимательным в зоне остановки - это опасное место для ребенка: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне, кроме того, пешеходы здесь часто спешат и могут случайно вытолкнуть ребенка на проезжую часть.

При ожидании общественного транспорта:

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине.

При движении автомобиля:

- приучайте детей младшего школьного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем. Объясните им, что при резкой остановке или столкновении сила инерции бросает ребенка вперед, и он ударяется о стекло передней панели; этого достаточно, чтобы он погиб или был сильно ранен;
- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло или панель;

- ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку и довести его до перехода или перекрестка;
- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра;
- ребенок должен знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

При поездке в общественном транспорте:

- приучите детей крепко держаться за поручни, чтобы при торможении ребенок не получил травму от удара;
- объясните ребенку, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит.

Приложение № 5

Экскурсии

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются экскурсии с учащимися начального звена.

Экскурсии направлены на закрепление младшими школьниками знаний, полученных на занятиях по ПДД. В каждом классе целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя экскурсии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 1-2 классах, классному руководителю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” учащихся 3-4 классов.

Примерная тематика экскурсий

1-2 классы:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

3-4 классы:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;

- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа экскурсий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 3-4 классах становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом со школой, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “ проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д .

В 3-4 классах целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в четверть. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.